# Rapid #: -16792767

# D   C

**Gail C. Frank**
**Jessica Beaudoin**
**Mayra Rascón**
**Melawhy Garcia-Vega**
**Britt Rios-Ellis**

T. . . . . . . . H. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . (U. . . S. . . D. . . . . . . . H. . . . . . H. . . . S. . . . . . DHHS , 2011). W. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . , H. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 2.5. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . (R. . -E. . , 2011). W. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . -H. . . . . W. . . . . . . , H. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . / . . . . . . . . . . . . (DHHS, 2011). C. . . . . . . . . -H. . . W. . . . , H. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . , 12% . . . 10%, . . . . . . . . . . . . . . . , 4% . . . 3%. E. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . (N. . . . , B. . . , T. . . . . . , S. . . . . . , & W. . . . . . , 2003; O. . . . , C. . . , C. . . , L. . . , & F. . . , 2010).

C. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . U.S., . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . , . . . . . . . . . . . . . . . . .

(L. . , 2012). R. . . . . . . . . . . . . . . . . . H. . . . . . . . . 2-19. . . . . . . . . . 40%, . . . . . . . . . . . A. . . . A. . . . . (33%) . . . W. . . . (29.5%) . . . . . . . . . . (O. . . . . . . . , 2010). T. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . (DHHS, 2010; R. . . -E. . . , 2011; W. . . . . , F. . . . . , & A. . . . . , 2008). I. . . . . . . . . . . . N. . . . . C. . . . . . L. R. . . (NCLR)/C. . . . . . . . . S. . . U. . . . . . . L. . B. . . . (CSULB) C. . . . . . . L. . . C. . . . . . . . H. . . . . , E. . . . . . . . . L. . . . . . . . T. . . . ( . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . H. . . . S. . . . . . (HSC) . . . F. . . . . . . C. . . . . . . S. . . . . . (FCS) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . CSULB. T. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . T. . . . . . . . . . G. . . E. . . . . . . . . T. . . . . . . . . . . , 2011-2016, . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . L. . . . . . . . . . . . H. . . . . . . . . . . 38% . . . 41% . . . . . . . . . . . . . C. . . . . . . . . . L. . B. . . . , CA ( . . . . . . 462,257), . . . . . . . . . (U.S. C. . . . .

**Gail C. Frank** (*gail.frank@csulb.edu*) i. . . . . . . . . . i. . i. . . . . i. . i. , **Jessica Beaudoin** i. . . . . u. . . . u. . . , **Mayra Rascón** i. . . . . . . . . . . i. . . . u. , . . / . . . . . . . . . . . i. . . u. i. . . l. , . lu. i. . . . . . . . . . i. . i. i. , **Melawhy Garcia-Vega** i. . . i. . . . . . i. . . , . . / . . . . . . . . i. . . . . u. i. . . l. , . lu. i. . . . . . . . i. . i. . i. , . . . **Britt Rios-Ellis, PhD**, i. . . . . . . . . . . . i. . . , . . / . . . . . . . . . i. . . . . u. i. . . l. , . lu. i. . . . . . . . i. . . i. i. *. All authors are at California State University Long Beach, CA.*

B___, 2006, 20_0, 2011). T___ _____ ___
_____,_____ _ *E 6* ___  ____ _____
_____ ____ __ ____ ___.C _ _,
M_,_,_,P _, R_ _,S___ C__ _ A _-
_____ S _____ _____,
_____,_____ U.S. C____
B___ (U.S. C____ B___, 2011).

   I 2005, CSULB _____ _H_____-
_____ U.S. D_____ __
E_____ _-
___ 25% _____,_____ ___
___ 50% _____ 150% ____, ___
____. CSULB, _____ U.S.
_____ _-
_____ 38% ___ 29% H_____
T_____M_____ _
P __H____,___ __ ___H__. S_____
L__, _ __ 14% _____ M___
_ S___,_, __ _  _ N_____ _ S___
(CSULB, 2012).

T_____ (_)____ ___
___ FCS_____ ___-
_____ _-
_____,_____,_
_____
___ U.S. _____ FCS B____ K ___-
_____;___ (_) _____
_____ CSULB
_____ FCS __ HSC_____.

## Relevance of Grant to Family and Consumer Sciences

T_ T__ -D_____
__ _____ FCS B____ K ____
(BOK),_____ R_____
__ C_____ __ H___. E_____ S___-
_____ N____ _ C _____
H___. E_____ _ G_____, I _., _____
_____
_____;_____,



u          ll       /              ŕ      uŕ  l, u ŕ &
   ŕ  ŕŕ      ŕ     l    lŭ,       ..          l    u       ŕ,(
lŕ¡  )   5   ul  ŕ  l        l  ŕ  ŕŕ,   l , u    lŕ, ● .

(N... C... H... E..., 2012).

## Evolution of the Family and Consumer Sciences Body of Knowledge

In 1993, AAFCS ... S..., A... ... 21... T... ... A... FCS ... FCS B... K... (BOK), ... (N..., 2009). I... BOK ... FCS ...; ... FCS ...

T... 2003, ... T... ... (N..., 2009).

T... T...-D... ... FCS ... F... ... H... T... ... L... L. B..., CA ... M... ... L... A...

C... R... ... U.S. C... ... FCS, HSC, ...

## Long-Term Goals of the Grant

T... ...:

**Goal #1: Provide graduate fellowship to experts and knowledge, build capacity, and develop Community Based Participatory Research (CBPR) skills to improve health and nutrition among Latino children and families.** T... 20-... ... C... R...; ... L... G... R... F... (GRF) ... T... ... CBPR ... U.S. L...

**Goal #2: Develop a culturally and linguistically relevant ... , *E... ( toolkit for administration to 350 Latino families by GRFs who are involved in all aspects with the project team in toolkit development/implementation, including formative data collection and CBPR techniques.** P... 2-8... 6 ( ... ... ) ... T... ... L...

**Goal #3: Develop and institutionalize curriculum at the graduate level focusing on Latino health and nutrition to increase CBPR capacity of enrolled students.** T... CSULB ... U.S. ...

## A Single Course Development

T... C... R... N... R... ... L... ... U.S. ... A...

L A
L H
10% W
A A (L , 2012; O ,
2010).

A H

7. D...

8. D... L...

9. I... C... B...
P... R...

10. D...

11. D...

12. P... / ...

A, ... (... ...). ... V... S... A... E... F... SLO #8-10 20% ...

## Grades

G... 90-100% = A: ...; 80-89% = B: ...; 70-79% = C: ..., 60-69% = D: ..., < 60% = F: ...

## Methods of Presentation and Texts

I... D. (76)1.454L_022 ... 7.

T... L... F. L... (E..., A... P... & T..., 2009; R...-E..., 2006).

T... 12 ... (SLO) ... T... :

1. A... L... .
2. D... .
3. A... L... .
4. I... L... .
5. I... L... .
6. D... .

M [illegible]

T [illegible] (
A [illegible] – R [illegible]).

## Course Approval

T [illegible]

## References

B____, S. J., R____, F. A., C_____, M. N., & O'B____, D. P. (2011). F_____. FCS_____ _____ _____ _____ 6 ___ ____/. 43 44.

C_____ S___ U_____, L___ B____. (2011). _____ A____: L___ B____, CA.

C_____ S___ U_____, L___ B____. (2012). _____ 6 ___/ R_____ ___: ___://_____/IR_____/_____/_____

C_____, V. M., & C_____, M. N. (2002). _____ -N_____, N__: M_ G___-H__/G_____.

E___, J. P., A___ G. X., P___, M. D., & T____, G. A. (2009). H_____ ___ _____ L___ _____: C_____ E____, _/, 227 251. D__: 10.1146/_____.031308.100300

E_____, L. G. (E__.). (2001). _____ _____ 6_____6_____ (DHHS R___ N. 99-21). W_____, DC: G___ P____ O_____.

E___, G. C. (2008). _____ 66_____6_____6_____- S_____, MA: J___ & B_____ P_____.

L___, J. (2012). O_____ _____ (6), 509 510. D__: 10.1089/____.2012.0086. __

N_____, K. M., B__, J. P., T_____, T. J., S_____, S. W., & W_____, D. F. (2003). L_____ _____U___ S____ /(14), 1884 1890. D__: 10.1001/___.290.14.1884

N____ A_____, ___S___W____. (2001). _____ _____6_____6___ R_____: _____/_____/_____/ NASWC ___S_____

N____ C_____ H___ E_____. (2012). R_____ _____ R_____: ___://_____/_____/ _____/_____3-110...

N_____, S., R____, P., A_____, C., B___, L., S_____, G., T___, S., & W___, P. (2009). T_____ _____ _____: R_____ _____6_____), 266 283. D__: 10.1177/1077727X08329561

O____, C. L., C___, M. D., C___, L. R., L__, M. M., & F___, K. M. (2010). P_____

___US_____, 2007 2008. _____/(3), 242 249. D__: 10.1001/___.2009.2012

R__-E___, B. (2006).6_____E_____(_____6_____E____E_6_____-W_____, DC: N___ C____.L_R__.

R__-E___, B. (2011). _____6_6_____-E_____6_____-C___ _____S___U___L___B____: L___B____, CA.

U.S. C___ B____. (2006). U.S. E_6_____//____ R_____: ___://_____/_____/_____ /_____/, 2006/CPS P____. 2006, __

U.S. C___ B____. (2010). _____E_6_____//____ _____. R_____: ___://_____ /____/____2010/____/, 2010-02, __

U.S. C___ B____. (2011). _____L___ B____, CA. R_____: ___://_____ /__/_____/06/0643000...

U.S. D_____ E_____. (2011). _6_E_6___ _____6_____R_____: ___://___2_____/____/_____/_____...

U.S. D_____ H_____ H___ S_____, DHHS. (2011). CDC _____ U___ S____, 2011-_____6_6___ /, 66___(_-

U.S. D_____ H_____ H___ S_____, O_____ D___ P_____ H___ P_____ H___ P___ 2020. (2010). W_____, DC: R_____: ___://_____/2020/T__ O_____ 2020/___/HP2020_____ LHI 508, __

W___, M. F., F____, R., & A____, M. (2008). NHLBI _____ _____ _____ (2). R_____: ___://_____ ____/___/_____/2008/___/07 0201...

## Additional Resources

Tested in the Cell all Region ie N tition Promotion for Latino come.

To green the basic of nutrition education:
C____, I. R. (2011). _____ ___ 6_____ S_____, MA: J___ & B_____ P_____.

To green a broader understanding of cultural competence, communication, nutrition practice in the U.S., and chronic disease deciption and prevalence among the Latino population:
E___, G. C. (2008). _____6_____6_____ _____6_____6_____ _____(- S_____, MA: J___ & B_____ P_____.

To address one of the major debilitating diagnose for the Latino population:
K____, F. R. (2005). _____6_____ _____6_____ N_____, N__: B____.